

25 февраля 2016 г.



УКА3

ГУБЕРНАТОРА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

О награждении лауреатов премии Алтайского края в области науки и техники

На основании статьи 3 закона Алтайского края от 08.10.1998 № 50-3С «О премиях Алтайского края в области науки и техники» и решения комиссии по присуждению премий Алтайского края в области науки и техники от 27.09.2016 постановляю:

Присудить премии Алтайского края в области науки и техники 2016 года:

1) в номинации «Научные и технические исследования и опытноконструкторские разработки, завершившиеся применением в производстве новых технологий, техники, приборов, оборудования, материалов и веществ, а также практическая реализация изобретений, решений в области управления и финансов»:

Аршуляк Любови Григорьевне, Аткиной Светлане Сергеевне, Берх Людмиле Николаевне, Вовченко Виктору Ильичу, Кокочко Павлу Александровичу, Крыловой Людмиле Николаевне, Павленко Наталье Александровне, Селезневой Ирине Борисовне за работу «Производство деэмульгатора Fore E 1, E 2»;

Жучеку Николаю Юрьевичу, Космынину Андрею Викторовичу, Марадуде Константину Владимировичу, Приходько Сергею Ивановичу, Решетникову Алексею Алексеевичу, Федориновой Валентине Николаевне, Фельдбушу Владимиру Эдуардовичу за работу «Проведение опытно-конструкторских работ и постановка на серийное производство модельного ряда двухрядных дисковых борон»;

Губасовой Анне Николаевне, Емелиной Марине Анатольевне, Лаговскому Дмитрию Викторовичу, Мишукову Евгению Анатольевичу, Радченко Роману Николаевичу, Роговой Анне Сергеевне, Салуниной Марии Николаевне за работу «Проектирование, изготовление, постановка на серийное производство и выход на комплектацию АО «Петербургский тракторный завод» шины 28,1R26 Nortec TA-04 и 30,5 R32 Nortec TA-02»;

Волковой Наталье Николаевне, Кащееву Андрею Сергеевичу, Коваленко Александру Юрьевичу, Легаеву Александру Ивановичу, Макаровой Инне

Валерьевне, Шефферу Сергею Германовичу, Янкилевичу Василию Моисеевичу за работу «Организация производства полианионной целлюлозы»;

2) в номинации «Реализованные на практике научные и технические разработки по производству, переработке и хранению сельскохозяйственной продукции, рациональному использованию земель и природных ресурсов»:

Гусевой Ксении Юрьевне, Дурникину Дмитрию Алексеевичу, Мякишевой Елене Павловне, Таварткиладзе Отару Карловичу за работу «Технология производства районированного безвирусного семенного материала картофеля для АПК Алтайского края»;

Егиазаряну Егиазару Ервандовичу, Зиборову Андрею Ивановичу, Розовой Маргарите Анатольевне, Терешину Александру Дмитриевичу за работу «Эффективные инновации в сфере производства яровой твердой пшеницы на Алтае: новые высокоурожайные сорта, научно-обоснованные технологии, оригинальное и элитное семеноводство, консалтинг»;

Белых Денису Сергеевичу, Киреевой Кристине Васильевне, Мартынову Владимиру Александровичу за работу «Разработка, испытание и внедрение кормовых средств в целях импортозамещения и повышения экономической эффективности молочно-товарного животноводства»;

3) в номинации «Решение проблем экологии и охраны природы»:

Болотову Андрею Геннадьевичу, Малиновскому Алексею Анатольевичу за работу «Технология повышения углерододепонирующей функции агроценозов»;

4) в номинации «Разработка и практическое применение новых методов и средств в здравоохранении»:

Петровой Людмиле Анатольевне, Фроловой Юлии Игоревне за работу «Комплексная медицинская реабилитация несовершеннолетних потребителей психоактивных веществ в КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»;

Димитриади Юлии Николаевне, Лазареву Александру Федоровичу, Петровой Валентине Дмитриевне, Синкиной Татьяне Владимировне за работу «Регистр предрака высокого риска, как один из реальных путей реализации эффективной профилактики рака в современных условиях»;

5) в номинации «Разработка и применение новых метолик обучения, создание высококачественных учебников и учебных пособий для образовательных организаций края»:

Назаровой Светлане Николаевне, Скоркиной Татьяне Васильевне, Стригину Владимиру Леониловичу, Чураеву Евгению Игоревичу за работу «Учебно-методический комплект по курсу внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» для обучающихся 8-11-х классов»:

Задонцеву Владимиру Федоровичу, Котырло Тамаре Васильевне за работу «Разработка и применение новых методик обучения. Создание высококачественных учебных пособий по физике»;

6) в номинации «Туристическая деятельность и развитие особых экономических зон туристско-рекреационного типа»:

Харламову Сергею Викентьевичу за работу «Туристское регионоведение: Алтайский край»;

7) в номинации «Исследования исторического наследия Алтайского края и краеведения»:

Разгону Виктору Николаевичу, Пожарской Ксении Александровне, Храмкову Александру Андреевичу за работу «Цикл научных трудов по теме «История крестьянства и аграрных переселений на Алтай периода Столыпинских реформ»;

8) в номинации «Для молодых ученых до 35 лет» в области «Исследования исторического наследия Алтайского края и краеведения»:

Афанасьеву Павлу Алексеевичу за работу «Ревизионный контроль в кабинетском хозяйстве Западной Сибири в XIX – начале XX в.».

Губернатор Алтайского края

А.Б. Карлин

г. Барнаул 11 октября 2016 года № 113



«СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Фонд инновационных научно-образовательных программ

119049. Москва, Ленинский проспект, д.2. офис 4а-6 Тел.: (495) 647-6035. факс: (495) 647-2245

ОТЗЫВ

на учебно-методическое пособие по курсу внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» педагогов КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» Назаровой С.Н., Стригина В.Л., Скоркиной Т.В., Чураева Е.И.

На протяжении нескольких лет педагоги занимаются активной популяризацией академической науки через организацию открытых каникулярных сессий «Школы молодых ученых», привлекая к проведению мероприятий ученых ВУЗов.

В рамках реализации проекта авторами разработана и апробирована модель подготовки старшеклассников к научно-исследовательской деятельности. Содержательной основой модели стал курс внеурочной деятельности - «Школа молодых ученых».

Достоинством данного курса является сочетание принципов научности и доступности в обучении. Материал теоретических разделов курся - методологии научного исследования, статистической обработки экспериментальных данных, требований к оформлению и представлению результатов исследовательской работы излагается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 8-11-х классов.

Практическая часть курса - выполнение исследовательских проектов - не только обеспечивает закрепление теоретического материала, но и позволяет реализовать реальные, практически значимые научно-исследовательские проекты школьников.

Методическую ценность для недагогов представляют рекомендации по организации каникулярных школ для учащихся, интересующихся научными исследованиями. В 2013-2014гг. при поддержке Фонда организованы каникулярные «Школы молодых ученых» для учащихся Сибирского региона. Модель организации таких школ внедряется в образовательных учреждениях не только на региональном, но и на всероссийском (Екатеринбург, Краснодар) и международном уровнях (Университет им. Шакарима, КГУ СОШ №1 им Н.Г.Чернышевского – Казахстан).

Учебно-методическое пособие по курсу внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» представляет практическую значимость для педагогов и обеспечивает эффективную организацию научно-исследовательской работы школьников.

Естествознание

Исполнительный директор Фонда «Современное Естество запаниевременное д.т.н.

Темкин И.О.



Министерство образования и науки Республики Тыва Государственное бюджетное образовательное учреждение Аграрный лицей Республики Тыва

Отзыв

По приглашению Бийского лицея – интерната с 12 по 16 июня наши учащиеся имели возможность принять участие в работе летней сессии «Школы молодых ученых» на турбазе ФГБОУ ВПО «Алтайской государственной академии образования им. В.М. Шукшина». В работе летней школы приняли участие четыре учащихся и учитель биологии Сат Айлан Александровна.

Работа летней школы была организована на высоком методическом уровне. Педагоги - организаторы школы многому научили детей, познакомили с основами научного исследования, заинтересовали детей в области естествознания. Помогли разобраться со статистической обработкой результатов эксперимента, и камеральной обработкой материалов исследования, ознакомили с основами публичного доклада. Особый интерес и восторг у ребят вызвала работа с цифровым микроскопом высокого разрешения.

Приглашенные лекторы провели свои лекции в интересной и доступной форме с использованием эффективных современных методик.

Очень понравилось открытость и доброжелательность лекторов, количество и качество наглядного раздаточного материала.

В результате работы летней школы учащиеся приобрели навыки необходимые для успешной научно-исследовательской деятельности.

Это летняя школа была прекрасной возможностью поверить ребятам в свои силы и дала старт в науку. Мы надеемся, что наше сотрудничество продолжится и в будущем.

Огромную благодарность выражаем организатором летней школы Назаровой Светлане Николаевне и её команде. Им удалось собрать вместе прекрасных преподавателей, заинтересованных и способных молодых исследователей в уникальной природной среде с хорошей инфраструктурой и дружелюбной атмосферой.

Отзыв составила учитель биологии ГБОУ АЛ РТ, участник летней сессии ШМУ: Сат А.А

Директор ГБОУ АЛ РТ: Тулуш Р.Т



Рецензия

на учебно-методический комплект курса внеурочной деятельности «Школа молодых ученых»

(авторы Назарова С.Н., Скоркина Т.В., Стригина В.Л., Чураева Е.И.)

Проблема организации внеурочной деятельности старшеклассников научно-исследовательского направления является актуальной и многоаспектной.

В контексте многоаспектности следует отметить взаимосвязанные компоненты учебно-методического пособия, включающие логический, структурный, семантический. Данный подход, на наш взгляд, нашел отражение в описании модели организации внеурочной деятельности старшеклассников научно-исследовательского направления с четко определенными компонентами и психолого-педагогическими условиями ее реализации.

Заслуживает внимания программа курса внеурочной деятельности «Школа для обучающихся 8-10 классов, включающая ученых» содержательных направления теоретическое, представленное изучением методологии научного исследования, статистической обработки экспериментальных данных, требований к оформлению и представлению исследовательской работы результатов И практическое, охватывающее моделирование исследовательской деятельности, выполнение мини-проектов.

С целью логического построения теоретического материала разработана рабочая тетрадь для обучающихся, включающая опорные конспекты лекций и практические задания, направленные на закрепление изученного материала.

Несомненно, УМК по курсу «Школа молодых ученых» имеет практическую значимость, включая старшеклассников в активный процесс познания мира, себя и себя в мире в процессе исследовательской деятельности, обеспечивая межличностное взаимодействие учащихся и учителей.

Все вышеизложенное дает основания рекомендовать учебно-методический комплект (УМК) «Школа молодых ученых» к публикации и использованию педагогами общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, осуществляющих руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся, преподавателей педагогических вузов и колледжей; студентов педагогических вузов.

Ученый секретарь Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»,

доктор педагогических наук,

профессор

Л.В. Суходольская-Кулешова

Рецензия

на учебно-методический комплект курса внеурочной деятельности «Школа молодых ученых»

(авторы Назарова С.Н., Скоркина Т.В., Стригина В.Л., Чураева Е.И.)

Проблема организации внеурочной деятельности старшеклассников научно-исследовательского направления является актуальной и многоаспектной.

В контексте многоаспектности следует отметить взаимосвязанные компоненты учебно-методического пособия, включающие логический, структурный, семантический. Данный подход, на наш взгляд, нашел отражение в описании модели организации внеурочной деятельности старшеклассников научно-исследовательского направления с четко определенными компонентами и психолого-педагогическими условиями ее реализации.

Заслуживает внимания программа курса внеурочной деятельности «Школа обучающихся 8-10 классов, ДЛЯ включающая ученых» содержательных направления теоретическое, представленное изучением методологии научного исследования, статистической обработки экспериментальных данных, требований к оформлению и представлению исследовательской работы И практическое, охватывающее результатов моделирование исследовательской деятельности, выполнение мини-проектов.

С целью логического построения теоретического материала разработана рабочая тетрадь для обучающихся, включающая опорные конспекты лекций и практические задания, направленные на закрепление изученного материала.

Несомненно, УМК по курсу «Школа молодых ученых» имеет практическую значимость, включая старшеклассников в активный процесс познания мира, себя и себя в мире в процессе исследовательской деятельности, обеспечивая межличностное взаимодействие учащихся и учителей.

Все вышеизложенное дает основания рекомендовать учебно-методический комплект (УМК) «Школа молодых ученых» к публикации и использованию педагогами общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, осуществляющих руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся, преподавателей педагогических вузов и колледжей; студентов педагогических вузов.

Ученый секретарь Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»,

доктор педагогических наук,

профессор

Л.В. Суходольская-Кулешова



«СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Фонд инновационных научно-образовательных программ

119049, Москва, Ленинский проспект, д.2, офис 4а-6 Тел.: (495) 647-6035, факс: (495) 647-2245

ОТЗЫВ

на учебно-методическое пособие по курсу внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» педагогов КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» Назаровой С.Н., Стригина В.Л., Скоркиной Т.В., Чураева Е.И.

На протяжении нескольких лет педагоги занимаются активной популяризацией академической науки через организацию открытых каникулярных сессий «Школы молодых ученых», привлекая к проведению мероприятий ученых ВУЗов.

В рамках реализации проекта авторами разработана и апробирована модель подготовки старшеклассников к научно-исследовательской деятельности. Содержательной основой модели стал курс внеурочной деятельности - «Школа молодых ученых».

Достоинством данного курса является сочетание принципов научности и доступности в обучении. Материал теоретических разделов курса - методологии научного исследования, статистической обработки экспериментальных данных, требований к оформлению и представлению результатов исследовательской работы излагается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 8-11-х классов.

Практическая часть курса - выполнение исследовательских проектов - не только обеспечивает закрепление теоретического материала, но и позволяет реализовать реальные, практически значимые научно-исследовательские проекты школьников.

Методическую ценность для педагогов представляют рекомендации по организации каникулярных школ для учащихся, интересующихся научными исследованиями. В 2013-2014гг. при поддержке Фонда организованы каникулярные «Школы молодых ученых» для учащихся Сибирского региона. Модель организации таких школ внедряется в образовательных учреждениях не только на региональном, но и на всероссийском (Екатеринбург, Краснодар) и международном уровнях (Университет им. Шакарима, КГУ СОШ №1 им Н.Г.Чернышевского – Казахстан).

Учебно-методическое пособие по курсу внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» представляет практическую значимость для педагогов и обеспечивает эффективную организацию научно-исследовательской работы школьников.

Естествознание

Исполнительный директор Фонда «Современное Естество жание пременное д.т.н.

Темкин И.О.

ОТЗЫВ

на учебно-методическое пособие по курсу внеурочной деятельности «Школа молодых ученых»

педагогов КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» Назаровой С.Н., Стригина В.Л., Скоркиной Т.В., Чураева Е.И.

Представленное учебное пособие адресовано учащимся 8-10-х классов, планирующих проведение исследований в различных предметных областях, а также учителям и иным педагогическим работникам, занимающимся вопросами подготовки и организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Для организаторов школьных научных обществ интересным будет раздел «Модель организации научно-исследовательской деятельности старшеклассников». Он содержит описание опыта совместной работы педагогического коллектива Бийского лицея-интерната и работников профессорско-преподавательского состава Алтайской государственной академии образования имени М. Шукшина по организации и проведению открытой школы молодых ученых.

Основное содержание пособия – программа и учебные материалы для подготовки учащихся к разработке замысла, проведению и представлению результатов научных исследований.

Система предлагаемых авторским коллективом занятий включает ознакомление учащихся с видами научных исследований, логикой научного труда, методологической терминологией значимой для описания замысла исследования и оценки его результатов, наиболее значимыми методами проведения теоретического и экспериментального исследования.

Интересным является доступное изложение основ статистического анализа экспериментальных данных, а также материалы для обучения учащихся представлению результатов научного труда, включающие в себя рекомендации, ориентированные на психологическую подготовку к устным выступлениям и научным дискуссиям.

Данное пособие с любезного разрешения авторов внедрено в практику 44.04.01 «Педагогическое образование» подготовку магистрантов «Математическое образование» института магистерская программа математики, информационных и космических технологи ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», а также в систему повышения квалификации учителей инновационного на базе центра обучения математики, реализуемую института.

Зав. кафедрой экспериментальной математики и информатизации образования ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университел имени

М.В. Ломоносова», д.п.н., профессор

Шабанова М.В.

Лодпись ИВ Янформационных за верино пециались и космических

C.C. Mapozoba

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплект курса внеурочной деятельности «Школа молодых ученых»

авторов Назаровой С.Н., Скоркиной Т.В., Стригина В.Л., Чураева Е.И.

Учебно-методический комплект (УМК) «Школа молодых ученых» разработан с целью организации внеурочной деятельности научно-исследовательского направления обучающихся 8-х — 11-х классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Учебно-методический комплект «Школа молодых ученых» включает

- программу курса внеурочной деятельности «Школа молодых ученых»,
- учебно-методическое пособие «Школа молодых ученых»: организация внеурочной деятельности научно-исследовательского направления» для педагогов,
- рабочую тетрадь для обучающихся,
- электронное учебно-методическое пособие.

Программа курса отличается четкой структурой и логической последовательностью тем. Авторы выделяют две содержательные линии: теоретическую (изучение методологии научного исследования, статистической обработки экспериментальных данных, требований к оформлению и представлению результатов исследовательской работы) и практическую (моделирование исследовательской деятельности - выполнение мини-проектов). В программе подробно прописаны все учебные элементы содержания, сформулированы требования к результатам обучения.

Учебно-методическое пособие отличает строго научное и вместе с тем доступное изложение материала, в том числе по таким сложным для обучающихся темам как «Методология научного исследования» и «Статистическая обработка результатов эксперимента».

Рабочая тетрадь для обучающихся разработана с учетом возрастных особенностей школьников, эстетично оформлена, способствует более эффективному освоению курса. Содержание рабочей тетради полностью согласуется с содержанием учебно-методического пособия и включает опорные конспекты теоретических занятий, практические задания, справочные материалы.

Электронное учебно-методическое пособие содержит методические материалы для педагогов, учебные материалы, практические задания для учащихся; примеры работ обучающихся, демонстрирующие различные формы представления результатов научно-исследовательских работ, контрольные вопросы по темам курса.

Все элементы УМК разработаны теоретически и методически грамотно.

Изучение курса «Школа молодых ученых» обеспечивает формирование у обучающихся исследовательской компетенции, что соответствует требованиям новых Федеральных государственных стандартов основного общего образования.

УМК по курсу «Школа молодых ученых» успешно прошел апробацию в КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» при поддержке представителей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «АГАО им. В.М.Шукшина» с 2012 года, получил положительную оценку педагогов образовательных организаций Алтайского края и регионов Сибири в рамках работы каникулярных Школ с 2012г. по 2014г.

Вышесказанное позволяет сделать вывод об актуальности, практической значимости представленного на рецензию УМК по курсу «Школа молодых ученых»; рекомендовать его к публикации и использованию в образовательном процессе педагогами общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, преподавателями и студентами педагогических вузов.

Ректор ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шуктина» д.п.н., профессор

Л.А. Мокрецова

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (КГБОУ АКИПКРО)

Филиал КГБОУ АКИПКРО в г. Бийске

РЕЦЕНЗИЯ

02 декабря 2014 года

Nº41

г. Бийск

на электронное учебно-методическое пособие по курсу внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» педагогов КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края Назаровой С.Н., Скоркиной Т.В., Стригина В.Л., Чураева Е.И.

Представленное на рецензию электронное учебно-методическое пособие «Школа молодых ученых» обеспечивает организацию внеурочной деятельности научно-исследовательского направления обучающихся 8-х — 11-х классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Содержание данного пособия актуально для педагогов, работающих в старших классах общеобразовательных организаций в плане подготовки к внедрению новых Федеральных государственных стандартов основного общего образования, одним из направлений которого является организация внеурочной деятельность школьников. Наиболее сложной с точки зрения организации данного вида деятельности является выполнение учащимися проектов научно-исследовательского направления.

В структуру электронного учебно-методического пособия включены методические материалы для педагогов (1) и учебные материалы для обучающихся (2):

- 1. программа курса внеурочной деятельности «Школа молодых ученых», справочные и методические материалы по всем темам курса; рекомендации по организации каникулярных школ.
- 2. рабочую тетрадь, практические задания, примеры различных форм представления научно-исследовательских работ (тезисов, аннотаций, стендовых докладов и т.д.), примеры оформления научно-исследовательских работ, контрольные вопросы.

Изучение курса «Школа молодых ученых» обеспечивает формирование у обучающихся исследовательской компетенции, что соответствует требованиям новых ФГОС ООО и вооружает педагогов методическим и содержательным материалом для организации внеурочной деятельности научно-исследовательского направления.

В Программе курса выделены две содержательные линии: теоретическая и практическая Изучение теоретических разделов курса - методологии научного исследования, статистической обработки экспериментальных данных, требований к оформлению и представлению результатов исследовательской работы полностью обеспечивает формирование когнитивной составляющей исследовательской компетенции школьников. Достоинством программы является организация выполнения обучающих мини-проектов, моделирующих исследовательскую деятельность, таким образом, обеспечивающих закрепление на практике изученного теоретического материала. В программе сформулированы требования к результатам обучения с позиций компетентностного подхода.

Рабочая тетрадь для обучающихся включает опорные конспекты теоретических занятий, практические задания. справочные материалы. Использование рабочей тетради обеспечивает более качественное освоение материала курса обучающимися.

Электронное учебно-методическое пособие по курсу «Школа молодых ученых» в 2013-2014гг. был представлен на методических мероприятиях краевого и Всероссийского уровней,

оценен коллегами как актуальный, востребованный на данном этапе развития школьного образования.

На основании вышесказанного научно-методический совет филиала КГБОУ АКИПКРО в городе Бийске рекомендует электронное учебно-методическое пособие по курсу «Школа молодых ученых» к публикации и внедрению в образовательную практику средних общеобразовательных организаций, в том числе в форме дистанционного обучения.

Директор филиала КГБОУ АКИПКРО в городе Бийске к.п.н., доцент

Т.В.Падалко

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (КГБОУ АКИПКРО)

Филиал КГБОУ АКИПКРО в г. Бийске

РЕЦЕНЗИЯ

02 декабря 2014

№42

г. Бийск

на учебно-методический комплект курса внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» педагогов КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края Назаровой С.Н., Скоркиной Т.В., Стригина В.Л., Чураева Е.И.

Представленный на рецензию учебно-методический комплект «Школа молодых ученых» обеспечивает организацию внеурочной деятельности научно-исследовательского направления обучающихся 8-х — 11-х классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Содержание данного курса актуально для педагогов старших классов в плане подготовки к внедрению новых Федеральных государственных стандартов основного общего образования, одним из направлений которого является организация внеурочной деятельность школьников. Наиболее сложной с точки зрения организации данного вида деятельности является выполнение учащимися проектов научно-исследовательского направления.

Изучение курса «Школа молодых ученых» обеспечивает формирование у обучающихся исследовательской компетенции, что соответствует требованиям новых ФГОС ООО и вооружает педагогов методическим и содержательным материалом для организации внеурочной деятельности научно-исследовательского направления.

Учебно-методический комплект (УМК) «Школа молодых ученых» состоит из следующих элементов: Программы курса внеурочной деятельности «Школа молодых ученых», учебно-методического пособия «Школа молодых ученых»: организация внеурочной деятельности научно-исследовательского направления» для педагогов, рабочей тетрадь для обучающихся, электронного учебно-методического пособия.

В Программе курса выделены две содержательные линии: теоретическая и практическая Изучение теоретических разделов курса - методологии научного исследования, статистической обработки экспериментальных данных, требований к оформлению и представлению результатов исследовательской работы полностью обеспечивает формирование когнитивной составляющей исследовательской компетенции школьников. Достоинством программы является организация выполнения обучающих мини-проектов, моделирующих исследовательскую деятельность, таким образом, обеспечивающих закрепление на практике изученного теоретического материала. В программе сформулированы требования к результатам обучения с позиций компетентностного подхода.

Рабочая тетрадь для обучающихся включает опорные конспекты теоретических занятий, практические задания, справочные материалы. Использование рабочей тетради обеспечивает более качественное освоение материала курса обучающимися.

Электронное учебно-методическое пособие включает методические материалы для педагогов, учебные материалы, практические задания для учащихся; примеры работ обучающихся, демонстрирующие различные формы представления результатов научно-исследовательских работ, контрольные вопросы по темам курса.

УМК по курсу «Школа молодых ученых» в 2013-2014гг. был представлен на методических мероприятиях краевого и Всероссийского уровней, оценен коллегами как актуальный, востребованный на данном этапе развития школьного образования.

На основании вышесказанного научно-методический совет филиала КГБОУ АКИПКРО в городе Бийске рекомендует УМК по курсу «Школа молодых ученых» к публикации и внедрению в образовательную практику средних общеобразовательных организаций.

Директор филиала КГБОУ АКИПКРО в городе Бийске к.п.н., доцент

Т.В.Падалко

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (КГБОУ АКИПКРО)

Филиал КГБОУ АКИПКРО в г. Бийске

РЕЦЕНЗИЯ

02 декабря 2014

г. Бийск

на учебно-методический комплект курса внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» педагогов КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края Назаровой С.Н., Скоркиной Т.В., Стригина В.Л., Чураева Е.И.

Представленный на рецензию учебно-методический комплект «Школа молодых ученых» обеспечивает организацию внеурочной деятельности научно-исследовательского направления обучающихся 8-х — 11-х классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Содержание данного курса актуально для педагогов старших классов в плане подготовки к внедрению новых Федеральных государственных стандартов основного общего образования, одним из направлений которого является организация внеурочной деятельность школьников. Наиболее сложной с точки зрения организации данного вида деятельности является выполнение учащимися проектов научно-исследовательского направления.

Изучение курса «Школа молодых ученых» обеспечивает формирование у обучающихся исследовательской компетенции, что соответствует требованиям новых ФГОС ООО и вооружает педагогов методическим и содержательным материалом для организации внеурочной деятельности научно-исследовательского направления.

Учебно-методический комплект (УМК) «Школа молодых ученых» состоит из следующих элементов: Программы курса внеурочной деятельности «Школа молодых ученых», учебно-методического пособия «Школа молодых ученых»: организация внеурочной деятельности научно-исследовательского направления» для педагогов, рабочей тетрадь для обучающихся, электронного учебно-методического пособия.

В Программе курса выделены две содержательные линии: теоретическая и практическая

Изучение теоретических разделов курса - методологии научного исследования, статистической обработки экспериментальных данных, требований к оформлению и представлению результатов исследовательской работы полностью обеспечивает формирование когнитивной составляющей исследовательской компетенции школьников. Достоинством программы является организация выполнения обучающих мини-проектов, моделирующих исследовательскую деятельность, таким образом, обеспечивающих закрепление на практике изученного теоретического материала. В программе сформулированы требования к результатам обучения с позиций компетентностного подхода.

Рабочая тетрадь для обучающихся включает опорные конспекты теоретических занятий, практические задания, справочные материалы. Использование рабочей тетради обеспечивает более качественное освоение материала курса обучающимися.

Электронное учебно-методическое пособие включает методические материалы для педагогов, учебные материалы, практические задания для учащихся; примеры работ обучающихся, демонстрирующие различные формы представления результатов научно-исследовательских работ, контрольные вопросы по темам курса.

Nº42

УМК по курсу «Школа молодых ученых» в 2013-2014гг. был представлен на методических мероприятиях краевого и Всероссийского уровней, оценен коллегами как актуальный, востребованный на данном этапе развития школьного образования.

На основании вышесказанного научно-методический совет филиала КГБОУ АКИПКРО в городе Бийске рекомендует УМК по курсу «Школа молодых ученых» к публикации и внедрению в свательную практику средних общеобразовательных организаций.

Дироб об филината № ВСК.п.н.

АКИПКРО в городе Бийске

Ima

Т.В.Падалко

Удостоверяю подпись Ларасел « ОД»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035 телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59 E-mail: educ@ttb.ru

12. 11. 2018 № 21-02/02/2 905

Образовательный Фонд «Талант и успех»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную аттестационную работу слушателя программы переподготовки педагогических и управленческих кадров «Большие вызовы» Назаровой Светланы Николаевны, к.п.н., начальника научно-методического отдела КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»

Министерством образования и науки Алтайского края утверждена тема выпускной аттестационной работы Назаровой Светланы Николаевны «Организация исследовательской деятельности старшеклассников в «Школе молодых ученых» Центра выявления и поддержки одаренных детей Алтайского края» (далее – «Центр»). В деятельности Центра выделены два направления: работа с обучающимися и педагогами.

Под руководством Светланы Николаевны коллективом авторов был разработан учебно-методический комплект (УМК) по курсу внеурочной деятельности для старшеклассников «Школа молодых ученых» (ШМУ), включающий учебно-методическое пособие, рабочую тетрадь для учащихся и электронное приложение.

УМК обеспечивает теоретические и методические основы организации исследовательской деятельности обучающихся 8-х — 11-х классов во внеурочное время в течение учебного года, а также в форме выездной интенсивсессии Центра.

Светлана Николаевна разработала модель организации исследовательской деятельности старшеклассников на основе УМК «Школа молодых ученых», программу курса внеурочной деятельности «Школа молодых ученых», программу выездной сессии ШМУ, которые обеспечивают выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части организации внеурочной деятельности и формирования исследовательских компетенций школьников.

Рецензенты отмечают в качестве достоинств курса сочетание принципов научности и доступности. Материал теоретических разделов курса — методологии исследования, статистической обработки материалов эксперимента, требований к представлению результатов исследований излагается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

В октябре 2018 года в рамках деятельности Центра проведена осенняя выездная интенсив-сессия «Школы молодых ученых», в которой приняли участие школьники и педагоги Алтайского края, Республики Алтай. В разработке программы сессии применен опыт организации детской проектной смены в ОЦ «Сириус», изученный Светланой Николаевной в рамках обучения на летней проектной сессии программы «Большие вызовы». Участники интенсив-сессии «Школы молодых ученых» прослушали лекции ученых, приняли участие в тренингах, выполнили учебные исследования и межпредметные проекты, разработанные с использованием материалов исследований, выступили на итоговой конференции ШМУ.

Педагоги отмечают высокую эффективность организации деятельности участников ШМУ. Ученики и учителя включены в работу исследовательских групп. Учителя, таким образом, учатся организации подобных мероприятий в деятельностном подходе.

Востребованность и практическая значимость разработанных материалов в Алтайском крае подтверждается апробацией курса в 18-ти образовательных организациях и положительными отзывами педагогов.

Важным для Алтайского края является диссеминация опыта педагогов на всероссийском и международном уровнях. Поэтому интерес к опыту организации «Школы молодых ученых» Центра и разработанным учебнометодическим материалам, представленным на IX Межрегиональной научно-практической конференции краевого учебно-методического объединения «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ» 29 сентября 2018 года, является несомненным доказательством их эффективности.

УМК по курсу внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» обеспечивает решение проблемы дефицита методического обеспечения организации исследовательской деятельности старшеклассников в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования. В настоящее время УМК апробируется в Краснодаре, Екатеринбурге, Томске, Ханты-Мансийске, Горно-Алтайске, г. Сукпак (Республика Тыва). Материалы УМК используются в обучении студентов по направлению «Педагогическое образование» в ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина».

«Школа молодых ученых» позволила установить международное сотрудничество: учащиеся КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» и КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.Г. Чернышевского» Республики Казахстан Восточно-Казахстанской области, г. Семей начали исследование сравнительной характеристики экологического состояния рек Алтайского края и Казахстана.

Таким образом, считаем, что задачу разработки и апробации методических материалов для эффективной организации исследовательской деятельности старшеклассников в «Школе молодых ученых» Центра выявления и поддержки одаренных детей Алтайского края в период обучения по программе переподготовки педагогических и управленческих кадров «Большие вызовы», Назарова Светлана Николаевна выполнила в полном объеме на высоком теоретическом, методическом и организационном уровне.

Выпускная аттестационная работа «Организация исследовательской деятельности старшеклассников в «Школе молодых ученых» заслуживает оценки «Отлично».

Временно исполняющий обязанности министра

М.А. Костенко