

**ИНСТРУКЦИЯ № 2****«Инструкция для педагогов  
по разработке цифровых образовательных ресурсов»**

№ п/п	Конкретное действие по созданию ЦОР	Краткая характеристика действия
1	<i>Целеполагание</i>	В конкретной учебной ситуации определить цель создания ЦОР (например, для формирования такой-то компетенции нужен такой-то ресурс)
2	<i>Подбор материала</i>	Определить объём необходимой учебной информации, источники и варианты подачи (рассмотрения) материала
3	<i>Подбор ПО</i>	В зависимости от цели создания. Сопроводительный материал для изложения - презентательные программы; Иллюстрация учебных действий - интерактивное пособие; Проверка знаний - электронные тесты; Самостоятельное изучение - гипертекстовый документ и т.д.
4	<i>Структурирование материала</i>	Необходимо определить порядок подачи материала, изложить материал опорными понятиями, словами, установить связи между блоками, способы иллюстрации, включение, выход, расположение материала. Объём его подачи. Тезисы. Схемы. Таблицы.
5	<i>Создание ЦОРа</i>	При создании ЦОРа, пользуйтесь рекомендациями.
6	<i>Проверка ЦОРа</i>	Проверяйте получившийся продукт: все ли гиперссылки работают, все ли анимационные эффекты уместны, все ли элементы ЦОРа находятся на своем месте.
7.	<i>Апробация ЦОРа</i>	Проводим занятие с учащимися, мастер-класс для коллег, внешнюю экспертизу (если необходимо)
8.	<i>Коррекция</i>	Если это возможно (позволяет программа), то вносим необходимые коррективы в готовый продукт и ...
9.	<i>Распространение</i>	Начинаем его активно рекламировать!
10.	<i>Оформление ссылок</i>	Необходимо соблюсти авторские права и указать, откуда взяты фото, использованы материалы