**Проект «Здоровье»**

**2016-2021гг**

**Пояснительная записка**

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее. Многочисленные физиолого-гигиенические и психофизиологические исследования свидетельствуют о том, что процент больных школьников неуклонно увеличивается. Поэтому проблема здоровья обучающихся становится приоритетным направлением развития современной образовательной системы, что согласуется с основными направлениями проекта реформы школы.

Эти положения вошли также и в важнейшие государственные документы. В частности, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года», госпрограмма РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020гг, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с внесенными изменениями от 24 декабря 2015 года №81), а также долгосрочная целевая программа Алтайского края «Сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста в Алтайском крае» от 23 августа 2012г. предусматривают создание условий для повышения качества общего образования. В этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагается проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет:

 реальной разгрузки содержания общего образования;

 использования эффективных методов обучения;

 повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;

 организации мониторинга состояния здоровья детей и молодежи;

 улучшения организации питания обучающихся в образовательных учреждениях;

 рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей и молодежи.

Разрабатывая проект «Здоровье» мы исходим из того, что процесс обучения не должен негативно отражаться на здоровье субъектов образовательного процесса, в нем должны присутствовать вариативные формы активности, направленные на развитие субъектов, формирование компетенций здорового образа жизни.

Здоровье зависит от разных факторов: состояния окружающей среды, наследственности, условий жизни в семье, условий обучения в образовательном учреждении, условий работы для взрослого. Комплексное воздействие неблагоприятных факторов учебного процесса (большой объем учебной нагрузки, увеличение времени работы за компьютером, снижение двигательной активности, сокращение времени пребывания на свежем воздухе и др.) приводит к ухудшению адаптационных процессов, формированию функциональных расстройств и хронической патологии у обучающихся. Для здоровья педагогов актуальны проблемы профессионального выгорания, возрастных заболеваний.

Содержание проекта «Здоровье» диктуется задачами индивидуально-правового, интеллектуального и физического развития, т.е. задачами формирования всего, что объединяется понятием «мир человека». Гигиеническое обучение и воспитание учащихся, привитие им норм и навыков здорового образа жизни носит комплексный и непрерывный характер, пробуждает их к активным и сознательным действиям в настоящем и будущем, направляет на:

 улучшение собственного психического и физического состояния;

 отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

 нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

 сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

 адекватное поведение (в случае болезни), направленное на выздоровление;

 практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.

**Цель проекта:**

Создание материальных и психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов лицейского образовательного процесса как основы для достижения высокого качества образования, формирование личности обучающегося, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья.

**Задачи проекта:**

1. Организация образовательного процесса с учетом его позитивного психологического и физического воздействия на организм учащихся.

2. Нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и профилактика утомляемости учащихся.

3. Систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья и физического развития лицеистов.

4. Организация комплекса оздоровительных, педагогических и медико-психологических мероприятий для укрепления здоровья учащихся и сотрудников лицея-интерната.

5. Организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах.

6. Организация сбалансированного горячего питания с использованием витаминизированных и обогащенных минеральными веществами продуктов, пропаганда здорового питания среди учащихся и родителей.

7. Повышение компетентности педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий.

8. Просвещение учащихся и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

**Этапы реализации проекта**

**2016 -20-17 гг. - «Организационный»**. Нормативно-правовое обеспечение проекта. Разработка программ «Здоровое питание», «Уроки здоровья», Программы формирования жизнестойкости обучающихся.

**2017 - 2020 гг.– «Основной»**. Реализация программ «Здоровое питание», «Уроки здоровья», Программы формирования жизнестойкости обучающихся, работа Поста по пропаганде здорового образа жизни, организация оздоровительных мероприятий для всех субъектов образовательного процесса, мониторинг реализации проекта. Повышение квалификации педагогов лицея в освоении здоровьесберегающих технологий. **2020 – 2021 гг. - «Аналитический».** Диагностика эффективности реализации проекта, подведение итогов реализации проекта, определение перспектив развития проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия по реализации проекта*** № п/п | | **Мероприятия** | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | **Результаты** | | |
| 1. | | Организация учебных занятий и отдыха на лицейском катке | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир.по СОР | | | | Возможность проведения уроков физкультуры на улице, закаливание, пропаганда зимних видов спорта. | | |
| 2. | | Изучение тем по лыжной и коньковой подготовке на уроках физкультуры | | | 72021 | | | | Зам.дир. по УВР,  Зам.дир. по СОР | | | | Укрепление здоровья обучающихся | | |
| 3. | | Повышение квалификации педагогов в области освоения здоровьесберегающих технологий (курсы, семинары) | | | 2017-2021 | | | | Зам. дир. По НМР | | | | Повышение качества обучения | | |
| 4. | | Включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, психологии | | | 2017-2021 | | | | Зав.кафедрами | | | | Уровень знания по валеологии, соответствующий современным условиям | | |
| 5. | | Организация лицейских спартакиад:  Начальная школа,  Среднее звено,  Лицейское звено. | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по СОР,  учителя физкультуры | | | | Укрепление физического и эмоционального здоровья школьников, повышение интереса к занятиям спортом | | |
| 6. | | Организация соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по СОР,  учителя физкультуры, воспитатели, кл.руководители | | | | Взаимодействие лицея и родителей по укреплению физического и эмоционального здоровья учащихся, по повышению интереса к занятиям спортом | | |
| 7. | | Участие в городских, краевых спортивных соревнованиях | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по СОР,  Учителя физкультуры | | | | Укрепление физического и эмоционального здоровья школьников, повышение интереса к занятиям спортом | | |
| 8. | | Дни Здоровья (по сезонам) для учащихся и коллектива лицея | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир по СОР,  Зам.дир. по ВР,  профсоюз | | | | Укрепление здоровья, отдых, неформальное общение. | | |
| 9. | | Работа групп здоровья для сотрудников лицея | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир по СОР,  Зам.дир. по ВР, | | | | Укрепление здоровья, отдых, неформальное | | |
| 10. | Регулярное обновление информации на стенде «Будьте здоровы!» | | | | | 2017-2021 | | | | Мед.работник, художник | | | Своевременное информирование по профилактике заболеваний всех участников образовательного процесса. | | | |
| 11. | | | Работа Поста по пропаганде здорового образа жизни (Наркопост) | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР, | | | | Предупреждение употребления учащимися ПАВ и создание безопасной поддерживающей образовательной среды. | | | |
| 12. | | | Проведение акций: «Мы за здоровый образ жизни» | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР, воспитатели, кл.руководители | | | | Пропаганда здорового образа жизни | | | |
| 13. | | | Программа «Уроки здоровья»  - разработка,  -реализация | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР, мед.работник, психолог, воспитатели, кл.руководители | | | | Повышение компетентности подростков в вопросах возрастной психологии и физиологии | | | |
| 14. | | | Реализация Программы формирования жизнестойкости обучающихся | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР, мед.работник, педагог-психолог, воспитатели, кл.руководители | | | | Предупреждение риска школьной и социальной дезадаптации, антивитального поведения обучающихся. | | | |
| 15. | | | Разработка и реализация программ занятий, направленных на развитие жизнестойкости обучающихся («Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям», «Познай себя» и др.). | | | 2017-2021 | | | | Зам.дир по ВР  Педагог-психолог | | | | Повышение уровня жизнестойкости обучающихся. | | | |
| 16. | | | Выявление и организация работы с группой обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении. | | | 2017-2021 | | | | Зам дир. по ВР, педагог-психолог, воспитатели, кл. руководители | | | | Профилактика антивитального поведения, повышение уровня жизнестойкости обучающихся, своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи подросткам. | | | |
| 17. | | | Разработка и реализации программ групповых и индивидуальных занятий для обучающихся 9 и 11 классов в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов (ЕГЭ и | | | 2017-2021 | | | | Зам дир по УВР, педагог-психолог | | | | Сохранение психологического и психического здоровья, стабилизация эмоционального состояния обучающихся в период | | | |
|  | | | |  | | | | подготовки и сдачи выпускных экзаменов. | |
| 18. | | | Предоставление психологической помощи детям и их родителям. | | 2017-2021 | | | | Психолог, воспитатель, кл.руководитель | | | | Своевременное решение проблем учащихся | | |
| 19. | | | Регулярное ведение рубрики «Страница психолога» на сайте лицея | | 2017-2021 | | | | Зам. дир по ВР, педагог-психолог | | | | Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов. | | |
| 20. | | | Регулярное ведение рубрики «Здоровый ребенок» в разделе Семейная академия на сайте лицея | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР, психолог, воспитатели, кл.руководители | | | | Просвещение родителей по вопросам сохранения здоровья детей. | | |
| 21. | | | Осуществление коррекции устной и письменной речи учащихся. Консультирование родителей. | | 2017-2021 | | | | Логопед | | | | Исправление отклонений в речевом развитии учащихся. | | |
| 22. | | | Комплексный мониторинг психолого-педагогического, медико-физиологического состояния здоровья учащихся. | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР, мед.работник, психолог, воспитатели, кл.руководители | | | | Анализ и своевременная корректировка психологического и физиологического состояния учащихся. | | |
| 23. | | | Ведение «Карты здоровья обучающегося» и «Паспорта здоровья класса» | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР, мед.работник, психолог, воспитатели, кл.руководители | | | | Возможность анализа состояния здоровья каждого учащегося и класса в целом. | | |
| 24. | | | Введение в план внеурочной работы занятий и классных часов по ПДД в начальной школе и среднем звене | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по УВР,  Зам.дир. по УВР по начальной школе | | | | Знание учащимися ПДД и предупреждение детского травматизма на дорогах. | | |
| 25. | | | Создание ЮИД | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР, учитель ПДД | | | | Пропаганда знаний ПДД и приобретение навыков поведения на улице | | |
| 26. | | | Проведение соревнований «Безопасное колесо» | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР,  Зам.дир. по СОР,  учитель ПДД | | | | Реализация навыков поведения на дороге | | |
| 27. | | | Программа «Здоровое питание»:  - разработка,  - реализация: | | 2017-2017  2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР,  организатор школьного питания,  мед.работник | | | | Сбалансированное, витаминизированное горячее питание | | |
| 28. | | | Организация льготного питания (частичной компенсации на питание учащихся из малообеспеченных семей) | | 2017-2021 | | | | Зам.дир. по ВР,  организатор школьного питания, | | | | Частичное возмещение расходов на питание учащимся из малообеспеченных семей | | |
| воспитатели,  кл.руководители | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Организация смен в летних оздоровительных лагерях и детских туристических базах | | 2017-2021 | | | | Зам.дир по СОР,  Зам.дир. по ВР | | | | Организованный летний отдых учащихся | | |

***Ресурсное обеспечение выполнения проекта***

**1. Программно-методическое**

 рабочие программы учителей, использующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

 Положение об организации школьного питания;

 Программа «Здоровое питание»;

 Программа «Уроки здоровья»;

 Программа формирования жизнестойкости обучающихся;

 Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (Пост по пропаганде здорового образа жизни);

 методики по изучению психологического здоровья учащихся;

 методики по коррекции отклонений в речевом развитии учащихся.

**2. Информационное**

 Регулярное обновление стенда «Будьте здоровы!»;

 оформление в столовой плакатов о здоровом и правильном питании;

 Регулярное обновление информации на сайте лицея в рубриках «Питание в лицее», «Дорожная безопасность», «Летний отдых», «Страница психолога», «Семейная академия».

**3. Мотивационное**

 стимулирование активной деятельности учителей по использованию здоровьесберегающих технологий;

 стимулирование учащихся, ведущих активную пропаганду здорового образа жизни;

 стимулирование учителей физкультуры, подготовивших победителей и призеров спортивных соревнований, обладателей значка ГТО;

 стимулирование учащихся, достигших высоких показателей в спорте, сдавших комплекс на серебряный и золотой значок ГТО.

**4. Кадровое**

 педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации учителей по валеологической грамотности, здоровьесберегающим технологиям;

 подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимой квалификацией.

**5. Материально-техническое**

 ремонт и оборудование медицинских кабинетов в соответствии с требованиями СанПиНа;

 реконструкция лицейского стадиона;

 обновление лыжной базы;

 ремонт и эстетическое оформление обеденного зала в столовой лицея;

 озеленение холлов, кабинетов и оформление лицейской территории.

***Ожидаемые результаты***

1. Укрепление материально-технической базы лицея-интерната в соответствии с требованиями СанПиНа.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

3. Формирование внутришкольной среды, ориентированной на повышение мотивации к здоровому образу жизни у участников образовательного процесса.

4. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащихся по вопросам формирования культуры здоровья.

5. Ведение медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга за состоянием здоровья учащихся.

6. Внедрение в практическую деятельность современных медико-психолого-педагогических технологий оздоровления детей и подростков.

7. Охват школьным горячим питанием через столовую лицея 90% учащихся.

8. Повышение уровня информированности обучающихся и родителей о способах и возможностях сохранения здоровья.

***Индикаторы***

1. Проведение внеурочных занятий и классных часов по ПДД во 2-6 классах ( не менее 4-х в год)

2. Создание и активная работа Клуба «ЮИД» - 4-5классы

3. Наличие паспортов здоровья класса

4. Система медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга

5. Реализация Программы «Уроки здоровья»

6. Обновление стенда «Будьте здоровы!» актуальной информацией ( не менее 1 раза в месяц)

7. Функционирование многофункциональной площадки - 1 шт

8. Акции «За здоровый образ жизни» - 2раза в год

9. Дни здоровья - 3 раза в год

10. Группы здоровья для сотрудников лицея - 3 шт

11. Обучить на курсах повышения квалификации не менее 1 педагога по здоровьесберегающим технологиям

12. Реализация Программы «Здоровое питание»

13. Охват школьным горячим питанием 90% учащихся

14. Информированность обучающихся и родителей о способах и возможностях сохранения здоровья – 100%.

15. Пост по пропаганде здорового образа жизни (Наркопост)