|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании кафедры  Протокол № 1 от «24» августа 2021 | Утверждено Приказом № 230-У  от «26» августа 2021г. |

**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год**

**Предмет**: английский язык

Учитель: Кутукова Надежда Павловна, первая квалификационная категория, Троицкая Ольга Валентиновна, высшая квалификационная категория

Класс: 2А, **НОО**

Количество часов: всего: 102 часа в год, 3 часа в неделю

Уровень изучения: углубленный

Программно-методическое обеспечение:

**Учебник:** «Звездный английский» для 2 класса К.М Баранова., Д. Дули, В.В Копылова., Р. П. Мильруд., В Эванс.– М.: Просвещение, 2015

Рабочая программа: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звездный английский» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ Москва «Просвещение» 2019.

**Методическое пособие**: Английский язык. Книга для учителя в 2-х частях. К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова Москва Express Publishing «Просвещение» 2017

**Оценочные материалы:** Контрольные задания. Английский язык 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка Москва Publishing «Просвещение» 2017

**Поурочное тематическое планирование составлено на основе** Авторской рабочей программы: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звездный английский» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ Москва «Просвещение» 2019. Календарно-тематического планирования на сайте «Просвещение»: <https://prosv.ru/assistance/umk/english-starlight.html>

Бийск,2021

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** являются:

• общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

• осознание себя гражданином своей страны;

• осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

• знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

• развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

• развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

• расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

• развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

• формирование мотивации к изучению иностранного языка;

• владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметные результаты:**

**А.** В сфере коммуникативной компетенции:

* языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
* говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
* аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
* чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
* письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
* социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

**Б.** В познавательной сфере:

* формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
* умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
* перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
* умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
* осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

* восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
* ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
* перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

**Г.** В эстетической сфере:

* знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
* формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
* развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

**Д.** В трудовой сфере:

* умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
* готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
* начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.
3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.
4. Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.
6. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине)

**ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Учебная неделя** | **Тип урока** | **Виды деятельности** | **Оборудование** | **Домашнее задание** |
|  | **Вводный модуль. Здравствуйте, волшебные друзья!** (Starter.Hello, Magic Friends!) | 9 |  |  |  |  |  |
| 1 | Давайте познакомимся! | 1 | 1 | Урок «открытия» нового знания | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | видеокурс(DVD-видео) | Не задано |
| 2 | Какая это буква? | 1 | 1 | Урок «открытия» нового знания | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. | аудиокурс | р.т. с 4,5, учебник с. 9 |
| 3 | Как дела? | 1 | 1 | Урок «открытия» нового знания | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. | аудиокурс | р.т. с 6,7, учебник с.11 |
| 4 | Я умею здороваться! | 1 | 2 | Урок «открытия» нового знания | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. | аудиокурс | р. т. с.8,9, учебник с. 13 |
| 5 | Не забывай сказать «спасибо»! | 1 | 2 | Урок «открытия» нового знания | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. | видеокурс(DVD-видео) | р.т. с10, учебник с. 14 |
| 6 | Что это такое? | 1 | 2 | Урок «открытия» нового знания | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. | аудиокурс | Р.Т. с11, учебник с. 15 |
| 7 | Давайте поиграем! | 1 | 3 | Урок «открытия» нового знания | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. | аудиокурс | Учебник с. 16 |
| 8 | Оживи букву! (Изобрази букву!) | 1 | 3 | Урок «открытия» нового знания | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. |  | Учебник с. 17 |
| 9 | Обобщение изученного материала | 1 | 3 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | видеокурс(DVD-видео) | Повторить материал |
|  | **Модуль 1. Моясемья. (MyFamily)** | 12 |  |  |  |  |  |
| 10 | Ронни и его семья | 1 | 4 | Урок «открытия» нового знания | Освоение и правильное употребление в речи название членов семьи. Развитие навыков говорения | видеокурс(DVD-видео) | р.т.с.12 упр.1  р.т. с.13 упр.2 |
| 11 | Наша школа (искусство)  В какой комнате Элвин? (Какие комнаты есть в доме?) | 1 | 4 | Урок «открытия» нового знания | Активизация лексических единиц по теме. | аудиокурс | Учебник с.21, р. т. с.12,13 |
| 12 | Где же Ронни? | 1 | 4 | Урок «открытия» нового знания | Овладение новыми лексическими единицами и их использование в речи | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.23, р. т. с 14,15 |
| 13 | Учись любить природу (природа и мы)  Зверята-малыши | 1 | 5 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство с названиями зверят-малышей |  | Учебник с.24- 25 |
| 14 | Расскажи о своем доме | 1 | 5 | Урок развивающего контроля | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием;  Написание небольшого рассказа о своей семье. |  | Учебник с. 29 |
| 15 | Страна грамматика. Глагол to be | 1 | 5 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство и употребление глагола to be в предложениях разного типа. Притяжательный падеж существительного | флешкарты | Учебник с. 30, , р.т. с.18-19 |
| 16 | Мастерская слова | 1 | 6 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме. |  | Учебник с.34-35 |
| 17 | Наш мир/ мой мир. Дети из разных стран | 1 | 6 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование. Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | аудиокурс | Учебник с.36-37 |
| 18 | Мир сказок «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 | 6 | Урок «открытия» нового | Аудирование, чтение сказки. | аудиокурс | Учебник с.38-39 |
| 19 | Мир английских звуков | 1 | 7 | Урок общеметодологической направленности | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита и буквосочетания. | аудиокурс | Учебник с. 41 |
| 20 | Тест на отлично! Проверь себя | 1 | 7 | Урок рефлексии | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. |  | Учебник с.42-45 |
| 21 | Контрольная работа 1 | 1 | 7 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков |  | Не задано |
|  | **Модуль 2. Мой день рождения.**  **( My Birthday)** | 12 |  |  | . |  |  |
| 22 | Подарки ко дню рождения | 1 | 8 | Урок «открытия» нового знания | Освоение и правильное употребление в речи название подарков. | видеокурс(DVD-видео) | р.т. с. 21-22,  Учебник с.44-45 |
| 23 | Школа (математические фигуры) | 1 | 8 | Урок «открытия» нового знания | Развитие навыков говорения |  | Учебник с.42-45 |
| 24 | Сколько тебе лет? | 1 | 8 | Урок «открытия» нового знания | Активизация лексических единиц по теме. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.49, р. т. с 26 |
| 25 | Учись любить природу. Сколько лет деревьям? | 1 | 9 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, работа с картинками;  Диалог-расспрос по теме. | аудиокурс | Учебник с.50-51 |
| 26 | Делаем поздравительную открытку | 1 | 9 | Урок развивающего контроля | Чтение поздравительной открытки, написание поздравительной открытки к дню рождения | флешкарты | Учебник с.53 |
| 27 | Страна грамматика. Употребление артиклей | 1 | 9 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство и употребление неопределенного артикля, предлогов места в предложениях разного типа |  | р. т. с. 31 |
| 28 | Мастерская слова. В мире красок и цветов | 1 | 10 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме. |  | р. т. с.26- 27 |
| 29 | Наш мир. Как ты празднуешь свой день рождения | 1 | 10 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование. Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием |  | Учебник с. 58-59 |
| 30 | Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 | 10 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, чтение сказки. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 60-61 |
| 31 | Мир английских звуков | 1 | 11 | Урок общеметодологической направленности | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита и буквосочетания | аудиокурс | Учебник с. 63 |
| 32 | Тест на отлично! Проверь себя! Мой день рождения | 1 | 11 | Урок рефлексии | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. |  | Учебник с. 64-65 |
| 33 | Контрольная работа 2 | 1 | 11 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков |  | Не задано |
|  | **Модуль 3. Моё тело. (My body)** | 12 |  |  |  |  |  |
| 34 | Что случилось?  ( Части тела) | 1 | 12 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство и первичное употребление в речи нового лексического материала по теме. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 67, р. т. с. 32,33 |
| 35 | Наша школа. На зарядку становись | 1 | 12 | Урок «открытия» нового знания | Развиваем навыки говорения, используя новые лексические единицы | аудиокурс | Учебник с. 69, р. т. с. 34,35 |
| 36 | Визит к доктору | 1 | 12 | Урок «открытия» нового знания | Активизация лексических единиц по теме. Диалог-расспрос по теме. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 70-71 |
| 37 | Учись любить природу. Рога и копыта | 1 | 13 | Урок общеметодологической направленности | Аудирование, работа с картинками, употребление повелительного наклонения. |  | Учебник с. 72-73 |
| 38 | Нарисуй себя | 1 | 13 | Урок развивающего контроля | Краткое описание с опорой на образец и зрительную наглядность тела, описание своего тела. |  | Учебник с. 75 |
| 39 | Страна грамматика. Глагол to have | 1 | 13 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство и употребление побудительной формы глагола, глагола have got в предложениях разного типа. | флешкарты | р. т. с.36,37, Учебник с. 77 |
| 40 | Мастерская слова | 1 | 14 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме. |  | Учебник с. 80-81 |
| 41 | Наш мир. Герои сказок России,  Великобритании, Непала | 1 | 14 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием |  | Учебник с. 62-83, р. т. с. 38,39 |
| 42 | Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 | 14 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, чтение сказки. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 84 |
| 43 | Мир английских звуков | 1 | 15 | Урок общеметодологической направленности | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. И буквосочетания | аудиокурс | Учебник с. 87 |
| 44 | Тест на отлично! Проверь себя! | 1 | 15 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Раб.тетрадь с. 40 |
| 45 | Контрольная работа 3 | 1 | 15 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков |  | Не задано |
|  | **Модуль 4. Я умею петь. (I can sing!)** | 11 |  |  | . |  |  |
| 46 | Я умею и могу. | 1 | 16 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство и первичное употребление в речи нового лексического материала по теме. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 91, р. т. с.43 |
| 47 | Музыкальные инструменты | 1 | 16 | Урок «открытия» нового знания | Развитие навыков аудирования и развитие навыков говорения с использованием пройденного лексического материала. |  | Учебник с.93, р. т. с.44-45 |
| 48 | Учись любить природу: поездка за город | 1 | 16 | Урок «открытия» нового знания | Овладение новыми лексическими единицами. Отработка навыков говорения и чтения, развитие навыка аудирования. | аудиокурс | Учебник с. 95 |
| 49 | Что мы умеем делать? | 1 | 17 | Урок «открытия» нового знания | Совершенствование лексических навыков чтения и навыка аудирования. |  | Учебник с. 97 |
| 50 | Страна грамматика. Модальный глагол Can | 1 | 17 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи нового грамматического материала. Развитие навыка письма с использованием новых грамматических единиц. | флешкарты | Учебник с. 100-101 |
| 51 | Мастерская слова | 1 | 17 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме. Составление мини диалога. |  | Учебник с.9102-103, р. т. с.46-47 |
| 52 | Наш мир. Известные личности | 1 | 18 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием. Написание небольшого рассказа о своем любимом футболисте или певце/певицы |  | Учебник с. 97, р. т. с.48-49 |
| 53 | Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 | 18 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, чтение сказки. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.106-107 |
| 54 | Мир английских звуков | 1 | 18 | Урок общеметодологической направленности | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита и буквосочетания | аудиокурс | Учебник с.109 |
| 55 | Тест на отлично! | 1 | 19 | Урок рефлексии | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Р.т. с.50-51 |
| 56 | Контрольная работа 4 | 1 | 19 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков |  | Не задано |
|  | **Модуль 5. Фауна: бабочка. (AButterfly)** | 11 |  |  |  |  |  |
| 57 | Кто умеет это делать? | 1 | 20 | Урок «открытия» нового знания | Освоение и правильное употребление в речи название животных. Развитие навыков говорения. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.5, р. т. с. 4-5 |
| 58 | Наша школа: математика | 1 | 20 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство и первичное употребление в речи новых лексических единиц. Чтение текста с полным пониманием содержания. | аудиокурс | Учебник с.7, р. т. с.6-7 |
| 59 | В кого превратилась гусеница Кэти? | 1 | 20 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, отработка навыков диалогической речи. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.9 |
| 60 | «Мое любимое животное» | 1 | 21 | Урок развивающего контроля | Активизация в речи лексических единиц. Монологическое высказывание по теме. |  | Учебник с.13, р. т. с.10 |
| 61 | Страна грамматика. Множественное число существительных. | 1 | 21 | Урок «открытия» нового знания | Овладение новыми грамматическими единицами и первичное употребление в речи. | флешкарты | Учебник с.15, р. т. с.11 |
| 62 | Мастерская слова. Названия животных | 1 | 21 | Урок общеметодологической направленности | Активизация в речи лексического материала по теме. |  | Учебник с.19 |
| 63 | Наш мир. Театр животных. | 1 | 22 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с полным пониманием. Монологические высказывания по теме. |  | Учебник с. 20-21 |
| 64 | Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 | 22 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, чтение сказки. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.23 |
| 65 | Мир английских звуков | 1 | 22 | Урок общеметодологической направленности | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита и буквосочетания. | аудиокурс | Учебник с. 25, р. т. с.12 |
| 66 | Тест на отлично! Проверь себя! | 1 | 23 | Урок рефлексии | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. |  | Учебник с.27, р. т. с.13 |
| 67 | Контрольная работа 5 | 1 | 23 | Урок текущего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков |  | Не задано |
|  | **Модуль 6. Сладкоежка. (A Sweet Tooth)** | 11 |  |  |  |  |  |
| 68 | Я – монстр Сладкоежка! | 1 | 23 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и первичное употребление нового лексического материала в речи. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.29, р. т. с.14-15 |
| 69 | Фрукты и овощи | 1 | 24 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство и использование новых лексических единиц в монологических высказываниях по теме. |  | Учебник с.31, р. т. с.16-17 |
| 70 | И больше никаких конфет! | 1 | 24 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, развитие навыков диалогической речи. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.33 |
| 71 | Учись любить природу: Любимые фрукты и овощи. | 1 | 24 | Урок текущего контроля | Чтение аутентичных текстов с полным пониманием. Монологические высказывания по теме. | аудиокурс | Учебник с. 37, р. т. с. 18-19 |
| 72 | Страна грамматика. Настоящее простое время. | 1 | 25 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство и первичное употребление нового грамматического материала в предложениях разного типа. | флешкарты | Учебник с.38, р. т. с.20-21 |
| 73 | Мастерская слова. Фрукты/овощи. | 1 | 25 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексического и грамматического материала в речи. |  | Учебник с.43 |
| 74 | Наш мир. Твоё любимое мороженое. | 1 | 25 | Урок развивающего контроля | Чтение аутентичных текстов с полным пониманием. Монологические высказывания по теме. |  | Учебник с.45 |
| 75 | Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 | 26 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, чтение сказки. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.47 |
| 76 | Мир английских звуков | 1 | 26 | Урок «открытия» нового знания | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита и буквосочетания. | аудиокурс | Учебник с. 49, р. т. с.22 |
| 77 | Тест на отлично! Проверь себя! | 1 | 26 | Урок рефлексии | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. |  | Учебник с.51, р. т. с.23 |
| 78 | Контрольная работа 6 | 1 | 27 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков |  | Не задано |
|  | **Модуль 7. Погода. (The Weather)** | 12 |  |  |  |  |  |
| 79 | Какая сегодня погода? | 1 | 27 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и первичное употребление нового лексического материала в речи. Мини диалог-расспрос. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.53, р. т. с. 24-25 |
| 80 | Времена года. | 1 | 27 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство с новыми лексическими единицами по теме и их использование в монологических высказываниях. |  | Учебник с.55, р. т. с.26-27 |
| 81 | Однажды теплым летним днем | 1 | 28 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, совершенствование диалогической речи. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 57 |
| 82 | Любимое время года | 1 | 28 | Урок развивающего контроля | Активизация лексического материала в речи. Монологическое высказывание по теме. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.61, р. т. с. 27 |
| 83 | Учись любить природу | 1 | 28 | Урок «открытия» нового знания | Активизация лексического материала в речи. Монологическое высказывание по теме. | аудиокурс | Учебник с.61, р. т. с. 27 |
| 84 | Страна грамматика. Настоящее продолженное время. | 1 | 28 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство и первичное употребление в речи нового грамматического материала. |  | Учебник с.62, р. т. с.29-30 |
| 85 | Мастерская слова. Описание погоды | 1 | 29 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения и чтения с использованием лексических и грамматических единиц. |  | Учебник с.65, р. т. с.31 |
| 86 | Наш мир. Погода в Москве. | 1 | 29 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с полным пониманием. |  | Учебник с.67 |
| 87 | Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 | 29 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, чтение сказки. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.69 |
| 88 | Мир английских звуков | 1 | 30 | Урок общеметодологической направленности | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита и буквосочетания. | аудиокурс | Учебник с.71,р. т. с.32 |
| 89 | Тест на отлично! Проверь себя!) | 1 | 30 | Урок рефлексии | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. |  | Учебник с.73, р. т. с.33 |
| 90 | Контрольная работа 7 | 1 | 30 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков |  | Не задано |
|  | **Модуль 8. Погода.. (Looking Good)** | 12 |  |  |  |  |  |
| 91 | Наша одежда | 1 | 31 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление новых лексических единиц в речи. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.75, р. т. с.34-35 |
| 92 | Предметы одежды | 1 | 31 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство и первичное употребление новых слов по теме. |  | Учебник с.77, р. т. с.36-37 |
| 93 | Что надеть на праздник? | 1 | 31 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, совершенствование навыков говорения. | аудиокурс | Учебник с.79 |
| 94 | Жил-был пугало на ферме | 1 | 32 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с полным пониманием. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.81, р. т. с.38 |
| 95 | В чём я лучше выгляжу | 1 | 32 | Урок развивающего контроля | Чтение аутентичных текстов с полным пониманием. Монолог по теме. |  | Учебник с.83, р. т. с.39 |
| 96 | Страна грамматика. Настоящее продолженное время. Вопросительные и отрицательные предложения. | 1 | 32 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление настоящего продолженного времени в вопросительных и отрицательных предложениях | флешкарты | Учебник с.84, р. т. 40-41 |
| 97 | Мастерская слова. Одежда. | 1 | 33 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме. |  | Учебник с.89, р. т. с.42 |
| 98 | Наш мир. Национальные костюмы | 1 | 33 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с полным пониманием. |  | Учебник с.91 |
| 99 | Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 | 33 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, чтение сказки. | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с.93 |
| 100 | Мир английских звуков | 1 | 34 | Урок общеметодологической направленности | Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита и буквосочетания. | аудиокурс | Учебник с.95, |
| 101 | Тест на отлично! Проверь себя! Национальные костюмы родного края. (Монолог) | 1 | 34 | Урок рефлексии | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. |  | Учебник с.97, р. т. с.43 |
| 102 | Контрольная работа 8 | 1 | 34 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков |  | Не задано |
|  | **итого** | **102** |  |  |  |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе по английскому языку**

**учителя Троицкой Ольги Валентиновны**

**(Ф.И.О. учителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе по английскому языку**

**учителя Кутуковой Надежды Павловны**

**(Ф.И.О. учителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |