|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании кафедры  Протокол № 1 от «24» августа 2021 | Утверждено Приказом № 230-У  от «26» августа 2021 г. |

**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год**

**Предмет**: английский язык

Учитель: Горбачева Марина Петровна, первая квалификационная категория, Васильченкова Светлана Петровна, высшая квалификационная категория

Класс: 4А, **НОО**

Количество часов: всего: 102 часа в год, 3 часа в неделю

Уровень изучения: углубленный

Программно-методическое обеспечение:

**Учебник:** «Звездный английский» для 4 класса К.М Баранова., Д. Дули, В.В Копылова., Р. П. Мильруд., В Эванс.– М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа: Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова., Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звездный английский» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ Москва «Просвещение» 2019

**Методическое пособие**: Английский язык. Книга для учителя.в 2-х частях. К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова Москва Express Publishing «Просвещение» 2011

**Оценочные материалы:** Контрольные задания. Английский язык 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка Москва Publishing «Просвещение» 2019

**Поурочное тематическое планирование составлено на основе** Авторской рабочей программы: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звездный английский» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ Москва «Просвещение» 2019 Календарно-тематического планирования на сайте «Просвещение»: <https://prosv.ru/assistance/umk/english-starlight.html>

Бийск, 2021

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
* формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
* умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
* развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
* формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
* усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
* сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

**Предметные результаты:**

**А.** В сфере коммуникативной компетенции:

* языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
* говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
* аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
* чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
* письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
* социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

**Б.** В познавательной сфере:

* формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
* умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
* перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
* умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
* осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

* восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
* ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
* перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

**Г.** В эстетической сфере:

* знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
* формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
* развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

**Д.** В трудовой сфере:

* умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
* готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
* начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.
3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.
4. Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.
6. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

**ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Учебная неделя** | **Тип урока** | **Виды деятельности** | **Оборудование** | **Домашнее задание** |
|  | Стартовый модуль | 12 |  |  |  |  |  |
| 1. | Из какой ты страны? | 1 | 1 | Урок рефлексии | Восприятие на слух и повторение слов и фраз классного обихода | компьютер | С.4 у.1(диктант)у. 7 (наизусть), р.т.4 |
| 2. | Глагол to be | 1 | 1 | Урок рефлексии | Повторение употребление в речи глагола to be | Видеокурс(DVD-видео) | Р.т. 5,6 |
| 3 | Глаголы have got, can | 1 | 1 | Урок рефлексии | Повторение употребление в речи глагола have got. can |  | Р.т.7,8 |
| 4 | Мир английских звуков. Волшебное зеркало. | 1 | 2 | Урок «открытия» нового знания | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух | аудиокурс | С.16,17 |
| 5 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 2 | Урок развивающего контроля | Совершенствование навыков чтения | аудиокурс | С.14-15(читать,переводить) |
| 6 | Школьные предметы | 1 | 2 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | аудиокурс | с.10,11, р.т.9,10 |
| 7 | Работа по дому | 1 | 3 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков чтения | Видеокурс(DVD-видео) | С.18 у.1-диктант |
| 8 | «Можно и нельзя» | 1 | 3 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков аудирования и чтения | Видеокурс(DVD-видео) | С.21 у. 3, р.т. с11 у. 18 |
| 9 | Предлоги места | 1 | 3 | Урок общеметодологической направленности | Изучение и употребление в речи предлогов места | постер | С. 24,25(читать, переводить), р.т. 12,13 |
| 10 | Числа 1-1000 | 1 | 4 | Урок общеметодологической направленности | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | компьютер | С.28 у.3(диктант),у.1-6 |
| 11 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 4 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Совершенствование навыков чтения | Компьютер, телевизор | С.30-31(читать,переводить) |
| 12 | Контрольная работа 1 | 1 | 4 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | не задано |
|  | **Модуль 1 In Town (В городе)** | 8 |  |  |  |  |  |
| 13 | В магазине | 1 | 5 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Видеокурс(DVD-видео) | С.40 у. 1,3(диктант), р.т. 16,17 |
| 14 | Предлоги места. Определенный и неопр. артикли | 1 | 5 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи определенного и неопределенного артиклей | Компьютер, телевизор | С.42 (рамочка-диктант), р.т. 18-19 |
| 15 | Множественное число существительных | 1 | 5 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи множественного числа существительных | Видеокурс(DVD-видео) | Правило мн.число –наизусть,, р.т.20 |
| 16 | Правила дорожного движения | 1 | 6 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Компьютер, телевизор | С.48 у. 1-диктант, у.4 (читать, переводить), р.т. 22 |
| 17 | Мир английских звуков. Новый шарф для бабушки | 1 | 6 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | аудиокурс | С.46,47(читать, переводить), с.49 у.5(письменно) |
| 18 | Мастерская слова. Монолог «Мое соседство» | 1 | 6 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения | флешкарты | С.51 |
| 19 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 7 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Совершенствование навыков чтения | Видеокурс(DVD-видео | С.52-53(читать,переводить) |
| 20 | Контрольная работа 2 | 1 | 7 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | не задано |
|  | **Модуль2 A Space Trip (Звездное путешествие**) | 9 |  |  |  |  |  |
| 21 | Все работы хороши | 1 | 7 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Видеокурс(DVD-видео) | С.56 у.1(диктант), р.т.24 |
| 22 | Наречия образа действия | 1 | 8 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи наречий образа действия | Компьютер, телевизор | С.57 у.4(диктант), р.т.25 |
| 23 | Нашествие пришельцев | 1 | 8 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | Компьютер, телевизор | С.59у.6(письменно), р.т.26,27 |
| 24 | Наречие частотности | 1 | 8 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи наречий частотности | Видеокурс(DVD-видео) | С.60,61 (слова из рамочки-диктант),62,63(читать, переводить), р.т.28,29 |
| 25 | Мир звуков. Школьные предметы. | 1 | 9 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Видеокурс(DVD-видео) | С.64 у.1(диктант), у.4(читать, переводить), р.т.30 |
| 26 | Мастерская слова. Монолог «О себе» | 1 | 9 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения | флешкарты | С.65 у.6 (письменно) |
| 27 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 9 | Урок рефлексии | Совершенствование навыков чтения | аудиокурс | С.68-69 (читать, переводить) |
| 28 | Контрольная работа 3 | 1 | 10 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | не задано |
| 29 | Звездный клуб 2 | 1 | 10 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | компьютер | С.72-73 |
|  | **Модуль 3 Animal Elections (Выборы у животных)** | 8 |  |  |  |  |  |
| 30 | Мир животных | 1 | 10 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Видеокурс(DVD-видео | С.78 у.1,3(диктант), р.т.32,33 |
| 31 | Сравнительная степень прилагательных | 1 | 11 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи сравнительной степени прилагательных | Интернет-ресурсы | С.80 (рамочка-диктант), р.т.34 |
| 32 | Превосходная степень прилагательных | 1 | 11 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи превосходной степени прилагательных | Видеокурс(DVD-видео) | С.82 (рамочка-диктант), р.т.35,36 |
| 33 | Выборы президента друзей | 1 | 11 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | Компьютер, телевизор | С.84-85 (читать, переводить), р.т.37 |
| 34 | Мир звуков | 1 | 12 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух | аудиокурс | С.92.у.1-4, с86 у1(диктант), у3(читать, переводить) |
| 35 | Мастерская слова. Монолог «Моя страна» | 1 | 12 | Урок развивающего контроля | Совершенствование навыков говорения | компьютер | С.87у.4(письменно) |
| 36 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 12 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Видеокурс(DVD-видео) | С.90-91 (читать, переводить) |
| 37 | Контрольная работа 4 | 1 | 13 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | не задано |
|  | **Модуль 4 Who was it? (Кто это был?)** | 11 |  |  |  |  |  |
| 38 | Чувства и змоции | 1 | 13 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | аудиокурс | С.94-95,у.1-5 |
| 39 | Глагол tobe в прошедшем времени. Утверждение. отрицание | 1 | 13 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи глагола to be | Компьютер, телевизор | С.96-97.у.1-5 |
| 40 | Глагол tobe в прошедшем времени. Вопрос | 1 | 14 | Урок общеметодологической направленности | Изучение и употребление в речи глагола to be | Видеокурс(DVD-видео) | С.98-99 |
| 41 | Мастерская слова. Монолог «Когда я был молодым» | 1 | 14 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения | Видеокурс(DVD-видео) | С.103.у.5,с.104-105 |
| 42 | Мир звуков | 1 | 14 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух | компьютер | С.108.у.1-4 |
| 43 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 15 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Видеокурс(DVD-видео) | С.106-107 |
| 44 | Контрольная работа 5 | 1 | 15 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | не задано |
| 45 | Звездный клуб 3 | 1 | 15 | Урок рефлексии | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | компьютер | С.110-111 |
| 46 | Учись любить природу | 1 | 16 | Урок рефлексии | Совершенствование навыков чтения | Компьютер, телевизор | С.112-113 |
| 47 | С Новым годом! | 1 | 16 | Урок рефлексии | Написание открыток к Новому году | Видеокурс(DVD-видео) | не задано |
| 48 | Обобщение изученного материала | 1 | 16 | Урок рефлексии | Совершенствование навыков чтения | компьютер | не задано |
|  | **Модуль 5 The country code ( Деревенский кодекс)** | 9 |  |  |  |  |  |
| 49 | Заболел? Прими лекарство | 1 | 17 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | флешкарты | С.4-5.у.1-4 |
| 50 | Модальный глагол must, have to | 1 | 17 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи модальных глаголов must, have to | компьютер | С.6-7,у.1-5 |
| 51 | Модальный глагол should | 1 | 17 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление речи модального глагола should | компьютер | С.8.у.1-3 |
| 52 | Личные местоимения в объектном падеже | 1 | 18 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи личных местоимений в объектном падеже | компьютер | С.9, .у.4.5 |
| 53 | Неудачная поездка за город | 1 | 18 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Компьютер, телевизор | С.10-11 |
| 54 | Мастерская слова. Монолог «Как быть здоровым» | 1 | 18 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения | Видеокурс(DVD-видео) | С.13,у.4, с.14-15 |
| 55 | Мир звуков | 1 | 19 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух | компьютер | С.18.у.1,2.3 |
| 56 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 19 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. | Компьютер, телевизор | С.16-17 |
| 57 | Контрольная работа 6 | 1 | 19 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | Не задано |
|  | **Модуль 6 Yumville (Город Вкуснотеево**) | 12 |  |  |  |  |  |
| 58 | Город Вкуснотеево | 1 | 20 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Компьютер, телевизор | С.20-21,у.1-5 |
| 59 | Местоимения a lot of/much/many | 1 | 20 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи местоимений a lot/much/many | флешкарты | С.22 |
| 60 | Относительные местоимения | 1 | 20 | Урок общеметодологической направленности | Изучение и употребление в речи относительных местоимений | аудиокурс | С.23 |
| 61 | Абсолютная форма | 1 | 21 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения | Компьютер, телевизор | С.24-25 |
| 62 | Отпразднуем хороший урожай | 1 | 21 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Видеокурс(DVD-видео) | С.26-27 |
| 63 | Список покупок | 1 | 21 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Компьютер, телевизор | С.28,у.1-3 |
| 64 | Мастерская слова. Монолог “ Что в моем холодильнике | 1 | 22 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения | Интернет-ресурсы | С.29.у.5, с.28,с.30-31 |
| 65 | Мир английских звуков | 1 | 22 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух | аудиокурс | С.34,у.1-3 |
| 66 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 22 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. | Компьютер, телевизор | С.32-33 |
| 67 | Звездный клуб 4 | 1 | 23 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием, | компьютер | С.36-37 |
| 68 | Контрольная работа 7 | 1 | 23 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | не задано |
| 69 | Учись любить природу | 1 | 23 | Урок рефлексии | Совершенствование навыков чтения | Компьютер, телевизор | С.38-39 |
|  | **Модуль 7 Knights and castles (Рыцари и замки)** | 9 |  |  |  |  |  |
| 70 | В гостях у рыцаря | 1 | 24 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Видеокурс(DVD-видео) | С.42-43,у.1-4 |
| 71 | Прошедшее простое время. Утверждение. Отрицание. | 1 | 24 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи простого прошедшего времени | Компьютер, телевизор | С.44-45 |
| 72 | Прошедшее простое время. Вопросы. | 1 | 24 | Урок общеметодологической направленности | Повторение и употребление в речи простого прошедшего времени | аудиокурс | С.46-47 |
| 73 | Употребление прошедшего простого времени | 1 | 25 | Урок общеметодологической направленности | Употребление в речи простого прошедшего времени | флешкарты | Раб.тетрадь |
| 74 | У короля в замке | 1 | 25 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Компьютер, телевизор | С.48-49 |
| 75 | Мастерская слова. Монолог «Дела на прошлой неделе» | 1 | 25 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения | компьютер | С.51,у.5,с.52-53 |
| 76 | Мир английских звуков | 1 | 26 | Урок развивающего контроля | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух | аудиокурс | С.56,у.1-4 |
| 77 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 26 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Компьютер, телевизор | С.54-55 |
| 78 | Контрольная работа 7 | 1 | 26 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | Не задано |
|  | **Модуль 8 Willows story (История Уиллоу)** | 9 |  |  |  |  |  |
| 79 | История картофеля | 1 | 27 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Видеокурс(DVD-видео) | С.58-59,у.1-5 |
| 80 | Неправильные глаголы. Утвердительная форма. | 1 | 27 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи неправильных глаголов | Компьютер, телевизор | С.60-61 |
| 81 | Неправильные глаголы. Отрицательная, вопросительная форма. | 1 | 27 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи неправильных глаголов | Видеокурс(DVD-видео) | С.62-63.у.1-4 |
| 82 | Рассказ старой ивы | 1 | 28 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | Компьютер, телевизор | С.64-65 |
| 83 | Мир английских звуков | 1 | 28 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух | флешкарты | С.72,у.1-4 |
| 84 | Мастерская слова. Монолог «Известные люди» | 1 | 28 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения | аудиокурс | С.68-69 |
| 85 | Звездный клуб 5 | 1 | 29 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | компьютер | С.74-75 |
| 86 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 29 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Видеокурс(DVD-видео) | С.70-71 |
| 87 | Контрольная работа 9 | 1 | 29 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | не задано |
|  | **Модуль 9 The fairy garden (Волшебный лес)** | 7 |  |  |  |  |  |
| 88 | Твой день рождения | 1 | 30 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | Видеокурс(DVD-видео) | С.80-81,у.1-4 |
| 89 | Специальные вопросительные слова | 1 | 30 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи вопросительных слов | компьютер | С.82 |
| 90 | Будущее простое время | 1 | 30 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи простого будущего времени | компьютер | С.84-85,у.1-5 |
| 91 | Волшебный лес | 1 | 31 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков чтения | Компьютер, телевизор | С.86-87 |
| 92 | Мир английских звуков. Монолог  «Жизнь в будущем» | 1 | 31 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения | Видеокурс(DVD-видео) | С.89,у.5,с.94 |
| 93 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 31 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Компьютер, телевизор | С.92-93 |
| 94 | Контрольная работа 10 | 1 | 32 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | не задано |
|  | **Модуль 10 Port fairy (Волшебный порт)** | 9 |  |  |  |  |  |
| 95 | Собираемся в поход | 1 | 32 | Урок «открытия» нового знания | Овладение и употребление в речи лексических единиц по теме | аудиокурс | С.96-97,у.1-6 |
| 96 | Конструкция be going to | 1 | 32 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи конструкции be going | флешкарты | С.98 |
| 97 | Настоящее совершенное время | 1 | 33 | Урок «открытия» нового знания | Изучение и употребление в речи настоящего совершенного времени | компьютер |  |
| 98 | На море хорошо | 1 | 33 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | Видеокурс  (DVD-видео) | С.102-103 |
| 99 | Мир английских звуков. Монолог  «Планы на выходные» | 1 | 33 | Урок общеметодологической направленности | Совершенствование навыков говорения | компьютер | С.105,у.5,с.110 |
| 100 | Сказка «Каменный цветок». Проверь себя | 1 | 34 | Урок рефлексии | Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Видеокурс(DVD-видео) | С.108-109 |
| 101 | Контрольная работа 11 | 1 | 34 | Урок развивающего контроля | Контроль сформированности лексико-грамматических навыков | компьютер | не задано |
| 102 | Обобщение материала | 1 | 34 | Урок рефлексии | Совершенствование навыков чтения |  | не задано |
|  | **итого** |  | **102** |  |  |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**по английскому языку**

**учителя Васильченковой Светланы Петровны, высшей квалификационной категории**

**(Ф.И.О. учителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**по английскому языку**

**учителя Горбачевой Марины Петровны, первой квалификационной категории**

**(Ф.И.О. учителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**по английскому языку**

**учителя Кутуковой Надежды Павловны, первой квалификационной категории**

**(Ф.И.О. учителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию по английскому языку**

Учитель Кутукова Надежда Павловна

Предмет английский язык

Класс 4а

Количество часов: в неделю 3 часа; в год 102 часа

Программа по английскому языку

Учебник «Звездный английский»

в 1 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); во 2 четверти - \_\_\_\_ часа (сов);

в 3 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в 4 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в год - \_\_\_\_\_ часа (сов)