|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании кафедры  Протокол № от «25» августа 2021 | Утверждено Приказом № 230-У  от «26» августа 2021 |

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год

Предмет: литературное чтение на родном (русском) языке

Учителя: Васильева Елена Юрьевна, высшая квалификационная категория; Мальнева Любовь Борисовна, высшая квалификационная категория

Класс:\_3А,3Б,3В,3Г\_НОО

Количество часов: всего: 17 часов в год, 1 час во втором полугодии

Уровень изучения базовый

Программно-методическое обеспечение:

Рабочая программа: Литературное чтение на родном русском языке. Примерная рабочая программа Л.В.Поворознюкдляч 2-3 кл., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; АКИПКРО, Барнаул, 2019

**Методическое пособие**: литература, рекомендованная для чтения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; Барнаул, 2019

**Оценочные материалы:** литература, рекомендованная для чтения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; Барнаул, 2019

Поурочное тематическое планирование составлено на основе: Литературное чтение на родном русском языке. Примерная рабочая программа Л.В.Поворознюк для 2-3 кл., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; АКИПКРО, Барнаул, 2019

Бийск, 2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

литература, рекомендованная для чтения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; Барнаул, 2019

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185- ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; Барнаул, 2019

**Планируемые результаты**

***Личностные:***

* положительная мотивация к урокам литературного чтения на русском родном языке и к чтению книг;
* основы смыслообразования и самоопределения;
* гражданская идентичность; нравственно-этическая ориентация в читаемом;
* развитие дружеского отношения к другим детям;
* базовые эстетические чувства; рефлексия;
* эмоционально-личностная децентрация;
* способность к самооценке.

**Регулятивные УУД:**

* понимать и принимать учебную задачу;
* прогнозировать;
* использовать определенные учителем ориентиры действия;
* осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
* осуществлять самоконтроль и элементарный контроль.

**Познавательные УУД:**

* понимать прочитанное, находить в тексте нужные сведения (выборочное чтение);
* выявлять непонятные слова, интересоваться их значением;
* выделять главное;
* составлять план;
* ориентироваться в одной книге и в группе книг, в Интернете;
* устанавливать элементарную логическую причинно-следственную связь событий и действий героев произведения;
* выполнять действия анализа, выявляя подтекст и идею произведения;
* сравнивать персонажей одного произведения и разных произведений по заданным критериям;
* выдвигать гипотезы в процессе прогнозирования читаемого;
* обосновывать свои утверждения;
* обобщать;
* классифицировать.

**Коммуникативные УУД:**

* уметь и желать участвовать в коллективной беседе, соблюдая основные правила общения на уроке;
* готовность оказать помощь товарищу;
* планировать учебное сотрудничество;
* согласовывать действия с партнером;
* пересказывать прочитанное; создавать текст по образцу, по иллюстрации, по заданной теме (повествование, описание, рассуждение).

**Содержание программы (17 ч)**

**Круг чтения**

|  |
| --- |
| Список рекомендуемых произведений для учащихся **3 класса**  **Квин Лев Израилевич**  Трусишка  **Мерзликин Леонид Семёнович**  Драчуны  **Мокшин Михаил Михайлович**  Причуды осени  Осень  Библиотека  Птичья столовая  Метелица  **Московка (Матушкина) Ольга Сергеевна**  Волшебная книга  **Новичихина Валентина Александровна**  В бабушкином огороде  Лесной проказник *и другие*  **Ожич (Клишина) Елена Мтхайловна**  Ради любви к искусству  **Озолин Вильям Янович**  О дворнике, который решил стать … дворником  Чулан  Ученик Коровкин  Как я стал для детей писать  **Рождественский Роберт Иванович**  Алёшкина мысли  Огромное небо  **Свинцов Виктор Степанович**  Усыновление, Сенька растёт (отрывки из повести «Мой друг Сенька»)  Цветок шиповника  Ласточка  **Сидоров Виктор Степанович**  Димка-буксир  **Тихонов Валерий Евгеньевич**  Будущий форвард  **Юдалевич Марк Иосифович**  Если б вдруг исчезли книжки  Волшебное слово |

**Поурочно-тематическое планирование. 3 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Тип урока | Оборудование |
| 1. | М.М. Мокшин «Библиотека» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 2. | М.М. Мокшин «Осень», «Причуды осени» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 3. | О.С. Московка (Матушкина) «Волшебная книга» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 4. | Л.С. Мерзликин «Драчуны» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 5. | В.Я. Озолин «О дворнике, который решил стать…дворником» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 6. | В.Я. Озолин «Ученик Коровкин»; В.Е. Тихонов «Будущий форвард» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 7. | В.Я. Озолин «Как я стал для детей писать», «Чулан» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 8. | В.А. Новичихина «В бабушкином огороде», «Лесной проказник» и другие стихотворения | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 9. | В.С. Сидоров «Димка-буксир» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 10. | М.М. Мокшин «Метелица», «Птичья столовая», «Снежное царство» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 11. | В.Б. Свинцов «Усыновление» (отрывок из повести «Мой друг Сенька») | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 12. | В.Б. Свинцов «Сенька растет» (Отрывок из повести «Мой друг Сенька») | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 13. | В.Б. Свинцов «Цветок шиповника», «Ласточка» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 14. | Е.М. Ожич (Клишина) «Ради любви к искусству» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 15. | Р.И. Рождественский «Алешкины мысли», «Огромное небо» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 16. | Л.И. Квин «Трусишка» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 17. | М.И. Юдалевич «Если б вдруг исчезли книжки», «Волшебное слово» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**Литературное чтение на родном языке**

**Учитель: Васильева Е.Ю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**Литературное чтение на родном языке**

**Учитель: Мальнева Л.Б.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию (литературное чтение на родном языке)**

Учитель Васильева Елена Юрьевна

Предмет литературное чтение на родном языке

Класс 3 Б, В

Количество часов: в неделю – 1 час (второе полугодие); в год – 17 часов

Программа литературное чтение на родном языке

в 1 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); во 2 четверти - \_\_\_\_ часа (сов);

в 3 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в 4 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в год - \_\_\_\_\_ часа (сов)

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию (литературное чтение на родном языке)**

Учитель Мальнева Любовь Борисовна

Предмет литературное чтение на родном языке

Класс 3 А,Г

Количество часов: в неделю – 1 час (второе полугодие); в год – 17 часов

Программа литературное чтение на родном языке

в 1 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); во 2 четверти - \_\_\_\_ часа (сов);

в 3 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в 4 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в год - \_\_\_\_\_ часа (сов)