Рассмотрено на заседании кафедры Утверждено Приказом № 230У

Протокол № 1 от «25» августа 2021г от «26» августа 2021г

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год

Предмет: информатика

Учитель: Богданова Светлана Ивановна, высшая квалификационная категория;

Еловикова Светлана Серафимовна, высшая квалификационная категория

Класс: 3 А,Б,В,Г

Количество часов: всего: 34 в год, в неделю: 1 час

Уровень изучения базовый

Программно-методическое обеспечение:

**Учебник:** Информатика (в 2 частях). 3 класс : учебник / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Рабочая программа: Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы / Н. В. Матвеева, М.С. Цветкова. – 2-е изд. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 – 133 с. : ил. – (Программы и планирование).

**Методическое пособие**: Информатика : методическое пособие для 3 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 388 с. : ил.

**Оценочные материалы:** Информатика. 3 класс : контрольные работы / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

**Поурочное тематическое планирование составлено на основе:**

Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы / Н. В. Матвеева, М.С. Цветкова. – 2-е изд. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 – 133 с. : ил. – (Программы и планирование).

Бийск, 2021

**Пояснительная записка**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета на базовом уровне**

Изучение информатики в начальной школе дает возможность достижения обучающимися следующих результатов:

**Личностные результаты**

1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

2) развитие мотивов учебной деятельности;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметными результатами** изучения курса «Информатика» в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

1. 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
3. 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
4. 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
6. 6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
7. 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
8. 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
10. 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
11. 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

***Регулятивные УУД*:**

* планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
* поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
* Самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов алгоритма.

***Познавательные УУД*:**

* моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
* анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
* синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
* выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
* подведение под понятие;
* установление причинно-следственных связей;
* построение логической цепи рассуждений.

***Коммуникативные УУД*:**

* аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
* выслушивание собеседника и ведение диалога;
* признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

***Предметные:***

Знать/понимать:

* основные источники информации;
* назначение основных устройств компьютера;
* правила безопасного поведения при работе с компьютером.

Уметь:

* составлять небольшие письменные описания предмета, картинки с помощью текстового редактора;
* распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на экране компьютера;
* сравнивать различные объекты реальной действительности и выражать эти отношения с помощью схем;
* различать объекты природы и изделия; объекты живой и неживой природы;
* различать части предметов и отображать их в рисунке (схеме);
* определять цель своей деятельности, осуществлять ее организацию в соответствии с планом и осуществлять самоконтроль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности;
* работать с разными источниками информации;
* обогащать жизненный опыт, удовлетворять свои познавательные интересы, осуществлять поиск дополнительной информации;
* самостоятельно использовать всевозможные электронные конструкторы, тренажеры;
* осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы;
* решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;

**Содержание учебного предмета**

**Глава 1. Информация, человек и компьютер. (6 часов).**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Контрольная работа.

*Учащиеся должны знать*: что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств; что бывают источники и приемники информации; что такое носитель информации; компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ; правила работы с компьютером и технику безопасности.

*Уметь:* называть органы чувств и различать виды информации; различать источники и приемники информации; называть древние и современные носители информации; представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ; использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин; набирать небольшие текстовые сообщения на компьютере; приводить примеры внешней памяти.

**Глава 2. Действия с информацией (9 часов).**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа.

*Учащиеся должны знать*: что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других); что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде; что данные - это закодированная информация.

*Уметь:* кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия; получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях); использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

**Глава 3. Мир объектов (9 часов).**

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа.

*Учащиеся должны знать*: понимать и знать определение объекта; что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями; что каждому объекту можно дать характеристику; что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах.

*Уметь:* называть виды имен объектов; различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия; давать характеристику объекту; представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами; работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера.

**Глава 4. Компьютер, системы и сети (7 часов).**

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа.

*Учащиеся должны знать:* что компьютер – это система, состоящая из оборудования, программ и данных; назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных; что электронный документ – это файл с именем; что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система; что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная; что такое информационная система и из чего она состоит.

*Уметь:* называть части компьютера, программы и виды данных; уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы; уметь находить файл в файловой системе; использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет; использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

**Итоговое повторение (1 час).**

**Резерв (1 час).**

**Тематическое планирование по информатике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **Глава 1. Информация, человек и компьютер** |  |
| 1 | Человек и информация | 1 |
| 2 | Источники и приёмники информации | 1 |
| 3 | Носители информации | 1 |
| 4 | Компьютер | 2 |
|  | **Глава 2. Действия с информацией** |  |
| 5 | Получение информации | 1 |
| 6 | Представление информации | 1 |
| 7 | Кодирование информации | 1 |
| 8 | Кодирование и шифрование данных | 1 |
| 9 | Хранение информации | 2 |
| 10 | Обработка информации | 2 |
|  | **Глава 3. Мир объектов** |  |
| 11 | Объект, его имя и свойства | 2 |
| 12 | Функции объекта | 2 |
| 13 | Отношения между объектами | 2 |
| 14 | Характеристика объекта | 1 |
| 15 | Документ и данные об объекте | 2 |
|  | **Глава 4. Компьютер, системы и сети** |  |
| 16 | Компьютер – это система | 1 |
| 17 | Системные программы и операционная система | 1 |
| 18 | Файловая система | 1 |
| 19 | Компьютерные сети | 1 |
| 20 | Информационные системы | 1 |

**Поурочное тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Учебная**  **неделя** | **Тип**  **урока** | **Виды деятельности** | **Оборудование и обеспечение** | **ДЗ** |
| **Глава 1.** Информация, человек и компьютер **(13 часов)** | | | | | | | |
|  | Человек и информация | 1 | 1 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §1, вопросы в конце §1, РТ №7 к §1, работа со словарём |
|  | Источники и приемники информации | 1 | 2 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §2, вопросы в конце §2, РТ задания к §2 |
|  | Носители информации | 1 | 3 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §3, вопросы в конце §3, РТ задания к §3 |
|  | Компьютер | 1 | 4 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §4, вопросы в конце §4, РТ задания к §4,работа со словарём |
|  | Повторение к главе 1 | 1 | 5 | Урок обобщения и систематизации | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | учебник, стр.50-52 |
|  | Контрольная работа | 1 | 6 | Контрольный урок | контрольная работа | Тетрадь для контрольных работ | не задано |
| **Глава 2.Действия с информацией** | | | | | | | |
|  | Получение информации | 1 | 7 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §5, вопросы в конце §5, РТ задания к §5 |
|  | Представление информации | 1 | 8 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §6, вопросы в конце §6, РТ задания к §6, работа со словарём |
|  | Кодирование информации | 1 | 9 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §7, вопросы в конце §7, РТ задания к §7 |
|  | Кодирование и шифрование данных | 1 | 10 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §8, вопросы в конце §8, РТ задания к §8 |
|  | Хранение информации | 1 | 11 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §9, вопросы в конце §9, РТ задания к §9 |
|  | Обработка информации и данных | 1 | 12 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §10, вопросы в конце §10, РТ задания к §10 |
|  | Обработка информации и данных | 1 | 13 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §10, вопросы в конце §10, РТ задания к §10 |
|  | Повторение к главе 2. | 1 | 14 | Урок обобщения и систематизации | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | учебник, стр.120-122 |
|  | Контрольная работа |  | 15 | Контрольный урок | контрольная работа | Тетрадь для контрольных работ | не задано |
|  | Анализ контрольной Работы. Повторение |  | 16 | Урок обобщения и систематизации | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | не задано |
| **Глава 3.Мир объектов** | | | | | | | |
|  | Объект, его имя и свойства | 1 | 17 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §11, вопросы в конце §11, РТ задания к §11 |
|  | Объект, его имя и свойства | 1 | 18 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §11, вопросы в конце §11, РТ задания к §11 |
|  | Функции объекта | 1 | 19 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §12, вопросы в конце §12, РТ задания к §12 |
|  | Отношения между объектами | 1 | 20 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §13, вопросы в конце §13, РТ задания к §13 |
|  | Характеристика объекта | 1 | 21 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §14, вопросы в конце §14, РТ задания к §14 |
|  | Документ и данные об объекте | 1 | 22 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §15, вопросы в конце §15, РТ задания к §15 |
|  | Повторение к главе 3 | 1 | 23 | Урок обобщения и систематизации | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | учебник, стр.61-62 |
|  | Контрольная работа | 1 | 24 | Контрольный урок | контрольная работа | Тетрадь для контрольных работ | не задано |
| **Глава 4. Компьютер, системы и сети** | | | | | | | |
|  | Компьютер – это система | 1 | 25 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §16, вопросы в конце §16, РТ задания к §16 |
|  | Системные программы и операционная система | 1 | 26 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §17, вопросы в конце §17, РТ задания к §17 |
|  | Файловая система | 1 | 27 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §18, вопросы в конце §18, РТ задания к §18, работа со словарём |
|  | Компьютерные сети | 1 | 28 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §19, вопросы в конце §19, РТ задания к §19, работа со словарём |
|  | Информационные системы | 1 | 29 | Комбинированный | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | §20, вопросы в конце §20, РТ задания к §20, работа со словарём |
|  | Повторение к главе 4 | 1 | 30 | Урок обобщения и систематизации | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | учебник, стр.106-109 |
|  | Контрольная работа | 1 | 31 | Контрольный урок | контрольная работа | Тетрадь для контрольных работ | не задано |
|  | Анализ контрольной Работы. Повторение | 1 | 32 | Урок обобщения и систематизации | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Тетрадь для контрольных работ,РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | не задано |
|  | Итоговое повторение | 1 | 33 | Урок обобщения и систематизации | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | не задано |
|  | **Резерв (Повторение)** | 1 | 34 | Урок обобщения и систематизации | Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум | Персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран | не задано |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**информатика 3 класс (начальный уровень)**

**учителя Богдановой С.И.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**информатика 3 класс (начальный уровень)**

**учителя Еловиковой С.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию по информатике**

Учитель Богданова С.И.

Предмет информатика

Класс 3

Количество часов: в неделю – 1 час; в год – 34 часа

Программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в 1 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); во 2 четверти - \_\_\_\_ часа (сов);

в 3 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в 4 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в год - \_\_\_\_\_ часа (сов)

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию по информатике**

Учитель Еловикова С.С.

Предмет информатика

Класс 3

Количество часов: в неделю – 1 час; в год – 34 часа

Программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в 1 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); во 2 четверти - \_\_\_\_ часа (сов);

в 3 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в 4 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в год - \_\_\_\_\_ часа (сов)

**Электронное сопровождение УМК:**

* ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 3 класс (**http://school-collection.edu.ru**)
* ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([**http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Frubr%2F473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961%2F%3Finterface%3Dpupil%26class%255b%255d%3D45%26subject%255b%255d%3D19&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGMrs_YoQ04vxPg4lPsaGnAW5ZGuQ))
* авторская мастерская Н.В. Матвеевой (http://metodislbz.ru/authors/inf ormatika/4/);